

選択科目問題

注 意

- 1 試験開始の合図があるまで問題冊子を開かないで下さい。
- 2 下記の（1）～（5）の選択科目の中から1科目を選択して下さい。
この問題冊子は計算用紙を含めて64ページあります。
 - (1) 歴史総合、日本史探究(1～12ページ)
 - (2) 歴史総合、世界史探究(13～23ページ)
 - (3) 地理総合、地理探究(25～38ページ)
 - (4) 公共、政治・経済(39～56ページ)
 - (5) 数学(57～64ページ)
- 3 解答用紙の所定欄に記入、マークする際は以下3点の確認を必ず行って下さい。
 - (1) 受験番号の記入とマークのチェック
 - (2) 氏名とフリガナの記入
 - (3) 選択科目名の記入と選択科目のマークのチェック
- 4 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答マーク欄にマークして下さい。解答用紙は、全科目共通になっていますので、科目によっては使用しない問題番号も含まれています。
- 5 解答時間は60分です。
- 6 解答用紙は必ず提出して下さい。
- 7 問題冊子は持ち帰って下さい。

数字の位置に注意してマークしてください ゼロは一番上にあります	受験番号欄記入例				
	2025 受 験 番 号				
	1	9	7	0	5
	●	①	①	①	①
	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③
	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	●
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	●	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	●	⑨	⑨	⑨	

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。
2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

マーク例

良い例	●	悪い例	○	×	○
-----	---	-----	---	---	---

薄いマークは読みません

(1) 歴史総合、日本史探究

この問題は I から IV まであります。解答用紙には問題番号が 1 から 50 まであります、解答に使用する問題番号は 1 から 40 までです。

I 次の〔略年表〕を見て、設問 1 ~ 10 に答えなさい。答えは最も適切なものを、それぞれの解答群から一つずつ選びなさい。

〔略年表〕

- | | |
|---------|--|
| A 1920年 | <input type="text"/> (ア) の開催 |
| B 1929年 | <input type="text"/> (イ) 『蟹工船』の出版 |
| C 1933年 | <input type="text"/> (ウ) |
| D 1945年 | <input type="text"/> (エ) <u>アジア・太平洋戦争の終結</u> |
| E 1948年 | <input type="text"/> (オ) <u>大韓民国の成立</u> |
| F 1950年 | 文化財保護法の制定 |
| G 1968年 | <input type="text"/> (カ) の設置 |

1 Aの空白部 (ア) の行事を主催した団体はどれか。

- ① 労働組合期成会 ② 赤瀬会 ③ 全国水平社
④ 日本農民組合 ⑤ 労働農民党 ⑥ 大日本労働総同盟友愛会

2 A~B の間におきた出来事として正しいものはどれか。

- ① 小山内薫・土方与志らが築地小劇場を創設した。
② 京都帝国大学教授の河上肇が『貧乏物語』を出版した。
③ 建築家の辰野金吾が設計・施工した東京駅が開業した。
④ 理化学研究所が創設された。

3 B の下線部 (イ) 『蟹工船』の著者はだれか。

- ① 徳永 直 ② 小林多喜二 ③ 大杉 栄
④ 石川達三 ⑤ 有島武郎 ⑥ 中野重治

4 B～Cの間におきた出来事の順番として、正しいものはどれか。

- ① 柳条湖事件 → 金輸出再禁止 → 農山漁村經濟更生運動の開始 → 「国策の基準」の策定
- ② 濟南事件 → 張作霖爆殺事件 → ロンドン海軍軍縮条約の調印 → 満洲国での帝政実施
- ③ 金輸出解禁 → 重要産業統制法の制定 → 血盟団事件 → 日満議定書の締結
- ④ 不戦条約への調印 → リットン調査団の派遣 → 五・一五事件 → 天皇機関説事件

5 Cの空白部 **(ウ)** の説明として正しいものはどれか。

- ① 東京帝国大学の大内兵衛らの教授グループが、人民戦線結成をはかったとして検挙された事件。
- ② 自由主義的刑法学説をとなえていた京都帝国大学教授の滝川幸辰が、文部大臣の圧力で休職処分を受けたのに対し、京都帝国大学法学部教授会が全員辞表を出して抵抗したものの敗北した事件。
- ③ 東京帝国大学助教授の森戸辰男が、ロシアの無政府主義者クロポトキンの研究をとがめられて休職処分になった事件。
- ④ 植民地経済政策の研究者であった東京帝国大学教授の矢内原忠雄が、政府の大陸政策を批判したことで大学を追われ、著書も発禁処分となった事件。

6 Fの文化財保護法が制定されるきっかけとなった出来事として正しいものはどれか。

- ① 高松塚古墳壁画の発見
- ② 首里城正殿、北殿、南殿の全焼
- ③ 法隆寺金堂壁画の焼損
- ④ 鹿苑寺金閣の焼失

7 Fに関連して、Gの空白部 **(カ)** の組織の名称はどれか。

- ① 環境庁
- ② 日本学術会議
- ③ 文化庁
- ④ 総務庁

8 Gと同じ年の出来事として正しいものはどれか。

- ① 中華人民共和国との貿易拡大を目指して、準政府間貿易の取り決めを結んだ。
- ② 新東京国際空港（成田空港）の建設が閣議決定された。
- ③ 美濃部亮吉が東京都知事に当選した。
- ④ アメリカの施政権下におかれていた小笠原諸島が返還された。

9 Dの下線部 (工) アジア・太平洋戦争に関連する以下の文章を読み、空白部 (a) ~ (f) に入る語句の組み合わせとして、正しいものはどれか。

アジア・太平洋戦争中、日本の軍政下にあったオランダ領東インドでは、1945(昭和20)年8月、(a)らがインドネシア共和国の独立を宣言し、1949(昭和24)年独立をはたした。フランス領インドシナ連邦のベトナムでは、(b)らが抗日運動を展開し、1945(昭和20)年9月に(c)を樹立した。翌年、これを認めない旧宗主国との間でインドシナ戦争がおこり、1949(昭和24)年にはフランスの傀儡政権(d)が成立した。中国で共産党政権が誕生し、朝鮮戦争やインドシナ戦争がおこると、アメリカは反共産主義の安全保障体制づくりを進め、その一環として東南アジア条約機構(SEATO)を組織し、南ベトナムに親米政権を樹立した(1950年代)。その後東南アジア諸国では、軍部や官僚出身者が外国資本の導入や国内資源の運用などを計画的、強権的に進める政権が誕生し、アメリカや日本との経済協力のもと、経済成長につとめた。タイやフィリピン、シンガポールの(e)政権、インドネシアの(f)政権はその一例で、開発独裁とよばれる。

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| ① (a) スハルト | (b) ホー・チミン | (c) ベトナム国 |
| (d) ベトナム民主共和国 | (e) リー・クアンユー | (f) スカルノ |
| ② (a) スカルノ | (b) ポル・ポト | (c) ベトナム民主共和国 |
| (d) ベトナム国 | (e) マハティール | (f) スハルト |
| ③ (a) スハルト | (b) リー・クアンユー | (c) ベトナム国 |
| (d) ベトナム民主共和国 | (e) ホー・チミン | (f) スカルノ |
| ④ (a) スハルト | (b) アウン・サン | (c) ベトナム国 |
| (d) ベトナム民主共和国 | (e) ポル・ポト | (f) スカルノ |
| ⑤ (a) スカルノ | (b) マハティール | (c) ベトナム民主共和国 |
| (d) ベトナム国 | (e) サリット | (f) スハルト |
| ⑥ (a) スハルト | (b) サリット | (c) ベトナム国 |
| (d) ベトナム民主共和国 | (e) マルコス | (f) スカルノ |
| ⑦ (a) スカルノ | (b) リー・クアンユー | (c) ベトナム民主共和国 |
| (d) ベトナム国 | (e) ホー・チミン | (f) スハルト |
| ⑧ (a) スカルノ | (b) ホー・チミン | (c) ベトナム民主共和国 |
| (d) ベトナム国 | (e) リー・クアンユー | (f) スハルト |

10 E の下線部（オ）大韓民国の成立に関連する以下の文章を読み、空白部 (a) ~ (d) の人物の説明として、正しいものはどれか。

日本の植民地だった朝鮮は、北緯38度線を境に、北部をソ連が、南部をアメリカが占領することになった。その後、統一政府の樹立に向けて協議がなされたが、米ソ対立が激化すると南北の分裂は決定的となり、1948（昭和23）年に、南側では (a) を大統領とする大韓民国が、北側では (b) を首相（のち主席）とする朝鮮民主主義人民共和国が成立した。東西冷戦の最前线であった韓国では、朝鮮戦争の停戦後、緊張のもとで独裁体制が継続していた。1960（昭和35）年、民主化運動の高まりによって (a) 大統領が失脚したあと、翌年の軍事クーデタで (c) が政権を掌握して大統領になると、強権的な政権運営のもと、財閥企業を中心とした輸出指向型工業化による経済発展を進めた。その背景には、1965（昭和40）年の日韓基本条約で国交を正常化し、請求権問題を解決するため、日本から無償資金と借款、さらには技術協力という経済援助を手にしたことや、ベトナム戦争による特需、韓国軍のベトナム派兵の見返りとしてアメリカからの外資導入が進んだことなどがあった。続く1970年代には、製鉄や造船などの重化学工業化が進んだ。その後、冷戦の緩和とともに、民主化の動きが進んだ。それまで強権的支配を通じ経済発展を推進した (c) が暗殺されたあと、民主化運動が活発化し、1980（昭和55）年に光州で民主化を求める市民と軍隊との衝突事件がおこった。以後も軍事政権が続いたが、米ソ間の緊張緩和のなかで、韓国はソ連との国交を正常化し、1990年代初めには北朝鮮とともに国連に加盟し、中国との国交を樹立した。1993（平成5）年以降は文民出身の大統領が続き、1998（平成10）年には (d) が大統領に当選し、北朝鮮との交流を続けた。

- ① (a) は、戦前からワシントンや上海で独立運動を指導し、アメリカから帰国した李登輝。
- ② (b) は、満洲における抗日運動の指導者で、以後世襲の独裁体制を確立した金正日。
- ③ (c) は、軍事クーデタを指導し、「漢江の奇跡」と呼ばれる高度経済成長を達成した朴泳孝。
- ④ (d) は、民主化運動の指導者で、アメリカや日本で反政府活動をおこなった金大中。

II 次の **□11** ~ **□20** の文章①・②の正誤を判断し、下の例にしたがってマークしなさい。

例

- ①のみが正しい場合……………①
- ②のみが正しい場合……………②
- ①・②ともに正しい場合……………③
- ①・②ともに誤りの場合……………④

11

- ① 版籍奉還によって旧大名は知藩事に任命された。
- ② 廃藩置県後の官制改革で太政官正院・左院・右院が置かれた。

12

- ① 1871(明治4)年に田畠永代売買の禁止令を解き、翌年には田畠勝手作りを許可した。
- ② 工部省が中心となって、新橋・横浜間、ついで神戸・大阪・京都間に鉄道を敷設した。

13

- ① 熊本の不平士族の敬神党(神風連)が反乱をおこし、山口県では前参議の前原一誠が萩の乱をおこした。
- ② 政府は大教宣布の詔を発し、キリスト教を中心とした国民教化を目指した。

14

- ① 自由民権運動が盛り上がると、大隈重信はフランス流の議院内閣制の早期導入を主張した。
- ② 伊藤博文はベルリン大学のシュタインやウィーン大学のグナイストからドイツ流の憲法理論を学んだ。

15

- ① 第1次山県有朋内閣は予算問題で政費節減・民力休養を主張する民党に攻撃された。
- ② 第2次伊藤博文内閣は民党第一党の自由党に接近し、天皇の詔勅の力もあって海軍軍備の拡張に成功した。

16

- ① 第1次大隈重信内閣の文部大臣尾崎行雄は、日本が共和政治になるとしたら、三井と住友が大統領の有力候補になると演説した。
- ② 1897(明治30)年に貨幣法を制定し、欧米諸国にならった金本位制を採用した。

17

- Ⓐ 1905（明治38）年に第3次日韓協約を結ぶと、漢城に統監府を置き、初代統監に伊藤博文が就任した。
- Ⓑ 寺内正毅が初代朝鮮総督に就任して武断政治をはじめると、韓国皇帝の高宗はオランダのハーグで開かれた第2回万国平和会議に密使を送って抗議した。

18

- Ⓐ 高山樗牛は雑誌『太陽』で日本主義をとなえて日本の大陸進出を肯定した。
- Ⓑ 日露戦争の前後にはロマン主義文学が盛んになり、森鷗外や泉鏡花らが活躍した。

19

- Ⓐ 日露戦争後に日本製鋼所など民間の製鋼会社が設立され、池貝鉄工所は先進国なみの精度をもった旋盤の国産化に成功した。
- Ⓑ 日本で最初の労働者保護法である工場法は、1911（明治44）年に制定され、1916（大正5）年に実施された。

20

- Ⓐ 東京美術学校で学んだ狩野芳崖や橋本雅邦は、文部省美術展覧会（文展）を創設した。
- Ⓑ フランスで西洋画を学んだ黒田清輝は、帰国後に白馬会を創設した。

III 次のA～Cの文章を読み、空白部 [21] ~ [30] に入るものとして最も適切なものを、それぞれの解答群から一つずつ選びなさい。

A 豊臣氏滅亡後に制定された武家諸法度は、[21] されたものである。以後、短命に終わった將軍を除き、將軍の代がわりに繰り返し発布され、改定を重ねながらも幕末まで江戸幕府による大名統制の基本法とされた。武家諸法度違反を理由に処罰された大名としては、1619（元和5）年に許可なく居城の修復を行ったとして改易された安芸広島の [22] がいる。

[21]

- ① 林羅山に起草させ、徳川家康の名で発布 ② 林羅山に起草させ、徳川秀忠の名で発布
③ 崇伝に起草させ、徳川家康の名で発布 ④ 崇伝に起草させ、徳川秀忠の名で発布

[22]

- ① 福島正則 ② 加藤清正 ③ 毛利輝元 ④ 小西行長

B 江戸時代の農村は、百姓による自治により支えられていた側面も大きく、[23] もその表れである。江戸幕府や諸藩などは村の自治に依存することにより、年貢の収納や村民の掌握が可能だったともいえる。

17世紀末になると、幕府や藩では商品作物の生産を奨励して税収入の増大をはかるようになつたが、交通網の整備や全国市場の確立により販路が広がり、阿波の [24] など、それぞれの風土に適した特産品がうまれた。

また生産地と都市の流通が盛んになると、大坂 [25] の魚市場に代表されるような卸売市場も発達した。

その一方で、幕府や藩の支配により百姓の暮らしに大きな支障が生じた場合には、百姓が領主に対する要求を掲げて直接行動をおこすこともあり、17世紀末には広域にわたり蜂起した [26] が見られるようになった。

[23]

- ① 国役といわれる田畠や屋敷地にかかる年貢負担は村請制によって納入されたこと
② 百姓代を長とする村方三役の存在
③ 村法（村掟）を定め、違反したものは村八分などの制裁が加えられたこと
④ 田植えなどを共同で行う寄親・寄子制の存在

[24]

- ① 紅花 ② 藍玉 ③ 蘭草 ④ 茶

25

- ① 堂島 ② 日本橋 ③ 天満 ④ 雜喉場

26

- ① 惣百姓一揆 ② 国訴 ③ 世直し一揆 ④ 打ちこわし

C 江戸時代における蝦夷地については、1604(慶長9)年に徳川家康から松前藩に対して交易権が保障された。農産物による収入が期待できない松前藩は、上級家臣に交易権を分与することにより知行としたのである。そのようななか、1669(寛文9)年には **27** を中心としてアイヌが蜂起したが鎮圧された。

1792(寛政4)年になると、ロシア使節ラクスマンが根室に来航したことをきっかけに、江戸幕府は蝦夷地の海防も強化した。1798(寛政10)年に **28** らに択捉島を探査させ、翌年には、**29** 蝦夷地を幕府仮直轄とし、1802(享和2)年には永久直轄とした。1821(文政4)年に蝦夷地が松前藩に返還されたが、その間の1811(文化8)年には、このような列強接近の状況を受けて幕府は外交文書の翻訳や海外情勢の把握などを目的とした **30** を設置した。

27

- ① 場所請負制における不等価交換などに不満を持つシャクシャイン
 ② 場所請負制における不等価交換などに不満を持つコシャマイン
 ③ 商場知行制における不等価交換などに不満を持つシャクシャイン
 ④ 商場知行制における不等価交換などに不満を持つコシャマイン

28

- ① 間宮林蔵 ② 林子平 ③ 工藤平助 ④ 近藤重蔵

29

- ① 東 ② 西 ③ 南 ④ 北

30

- ① 蕃書調所 ② 洋書調所 ③ 開成所 ④ 蛮書和解御用

IV カズミさんたちは、課題学習を進めるため、博物館で古代と中世に関する史料を見た。以下の会話や史料などを読み、設問 31 ~ 40 に答えなさい。答えは最も適切なものを、それぞれの解答群から一つずつ選びなさい（なお、史料は一部書き改めたり、省略したところもある）。

カズミ：史料は紙以外にも、金属や石に文字を彫る、木に書かれることもある。日本列島で文字を使わない時代では、(ア) 中国史書や発掘で出土した遺物で当時を復元する。

マコト：中国王朝中心の東アジア秩序のなかで、日本では、(イ) 5世紀を過ぎると14世紀まで冊封された形跡がない。

31 下線部（ア）に関して記した史料 a・b・c の出来事を古い順に並べたものとして正しいものはどれか。

史料 a
天の下治しし獲□□□
歯大王の世、奉□典曹
人名は无□亘、八月
中、大なる鎧釜…
(出典省略)

史料 b
安帝の永初元年、倭の
国王帥升等、生口百六
十人を献じ、請見を願
ふ
(出典省略)

史料 c
倭国乱れ、相攻伐する
こと歷年、乃ち共に一
女子を立てて王と為す。
(出典省略)

- ① a → b → c ② a → c → b ③ b → a → c ④ b → c → a
⑤ c → a → b ⑥ c → b → a

32 下線部（イ）に関連する説明の正誤の組み合わせとして正しいものはどれか。

- Ⓐ 倭の五王が中国王朝に冊封を求める一方、推古朝では隋に従属しない姿勢をみせた。
Ⓑ 足利義満は「日本国王源道義」と署名した文書を明王朝へ送り、国交を求めた。
① Ⓐのみが正しい ② Ⓑのみが正しい
③ Ⓐ・Ⓑともに正しい ④ Ⓐ・Ⓑともに誤り

33 設問 31 の史料 c にある「王」に関連する説明として正しいものはどれか。

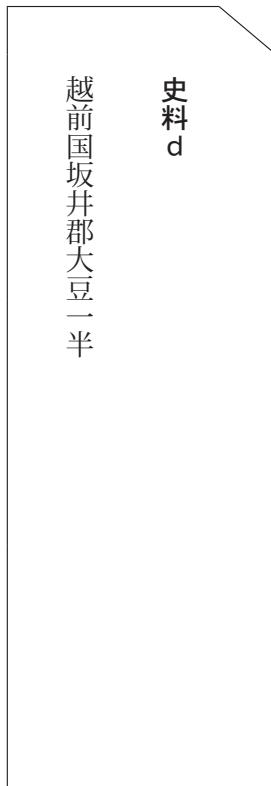
- ① この女王は、中国王朝である北魏に使者を派遣した。
② この女王の時代の社会は、階級差のない平等社会だった。
③ この女王の時代の住居は、竪穴式の建物が一般的だった。
④ この女王の登場で、王が支配する国を中心とする連合体が崩壊した。

マコト：次の史料dと史料eは木簡だね。丁寧に見ると、新事実に気づくそうだ。史料dには地名が書いてある。律令体制については改新の詔の内容をめぐる論争があったよね？

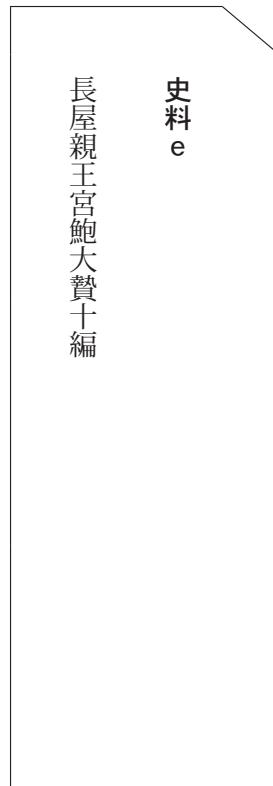
カズミ：木簡の記述によって論争が終わったと解説にあった。史料eは、記された人物が政治を主導する前のもので、天皇の子や孫ではないのに「親王」とある点が特徴かも。



(出典 colbase)



(出典 colbase)



34 史料dに関連する制度の説明として正しいものはどれか。

- ① 改新の詔に郡司の語句が記されるが、大宝令施行前の行政区画では、郡ではなく評だった。
- ② 律令体制の地方行政において、国司は在地豪族が就任した。
- ③ 律令の規定では、戸籍は毎年、計帳は6年ごとに作成することになっていた。
- ④ 京で雑役に従事する仕丁は、里(50戸)あたり1人ずつ徴発された。

35 史料eに記された人物が主導した政治に関する説明として正しいものはどれか。

- ① 国分寺・国分尼寺建立の詔が出された。
- ② 元正天皇・聖武天皇のもとで政治を主導した。
- ③ 三世一身法、続けて墾田永年私財法を定めた。
- ④ 藤原不比等と藤原四子によって自死に追い込まれた。

マコト：段々中世に近づいてきた。平安時代末には、武士、なかでも平氏は政権掌握できるまでに成長したプロセスや、政権での位置づけに興味をひかれる。

カズミ：平氏政権、源平の争い、鎌倉幕府の成立、(ウ)北条氏による政権運営の確立へつながっていく。史料 fを見てみよう。これは平氏の栄枯盛衰を記した有名な軍記物語だね。

史料 f

六波羅殿の御一家の君達といひてしかば、花族も栄耀も面をむかへ肩をならぶる人なし。
されば(エ)入道相国のこじうと、平大納言時忠卿ののたまひけるは、「此一門にあらざらむ人は皆人非人なるべし」とぞのたまひける。(中略) 日本秋津島は纔かに六十六箇国
平家(オ)知行の国三十余箇国、既に半国をこえたり。

(『平家物語』)

36 下線部（ウ）に関連する説明として正しいものはどれか。

- ① 承久の乱ののち、北条時房・泰時が京都所司代として京にとどまった。
- ② 北条時政は將軍九条頼嗣を追放し、宗尊親王を將軍として迎えた。
- ③ 北条時宗は元の攻撃に備えるために鎮西探題を設置した。
- ④ 北条貞時の時、内管領の平頼綱が御家人安達泰盛と対立した。

37 下線部（エ）は史料 f冒頭の「六波羅殿」と同一人物である。この人物に関する説明として正しいものはどれか。

- ① 院の近臣藤原成親と僧俊寛らを取り込み、後白河法皇の討伐を企てた。
- ② 娘の徳子（建礼門院）を安徳天皇の中宮とした。
- ③ 都を摂津国福原へ移したが、貴族などの反発で平安京に戻した。
- ④ 保元の乱では敗れたが、平治の乱では勝利し、源氏を没落させた。

38 下線部（オ）に関する説明の正誤の組み合わせとして正しいものはどれか。

- a 国司が知行国主を任命するが、その国の収入の大半は知行国主が手に入れた。
 - b 知行国主はその土地からの収益を得られるが、国の支配権までは認められていない。
- ① aのみが正しい
 - ② bのみが正しい
 - ③ a・bともに正しい
 - ④ a・bともに誤り

マコト：最後に戦国時代の著作とされる史料gがあるから見ておこう。この史料も、さきの史料fと同じく軍記物語で、鎌倉公方や関東管領などの歴史を書いている。

カズミ：史料gで述べられている「学校」は、イエズス会宣教師もその教育レベルの高さを評価したことで知られているとのこと。イエズス会宣教師が日本人や日本をどう理解していたのかにも興味はあるけれど、それは近世を学習してからにしておこう。

史料g

…学校を建立して種々の文書を異国より求め納ける。(中略) 上代承和六年の小野篁、上野の国司たりしとき建立の所、同九年、篁、陸奥守になりて下向の時、此所に学所をたてけるよし。その旧跡いまにのこりけるを、応永元年、長尾景人が沙汰として、政所より今の所に移建立しける。近代の開山は快元と申す禪僧なり。今度_(カ)安房守、公方御名字がけの地なればとて、学領を寄進して弥書籍を納め学徒をれんみんす。されば_(キ)此比諸国大にみだれ、学道も絶えたりしかば、此所日本一所の学校となる。(中略) 西国・北国よりも学徒悉く集まる。

(『鎌倉大草紙』)

マコト：「学徒をれんみんす」とは、同情する、憐れみをかける、という意味になるだろうから、当時の学校がかなり荒廃していたことを想起させるね。世の中が乱れているという記述も、戦国時代の様子が現れているようだ。

カズミ：全国的に戦乱状態だったからこそ、日本随一と評価される学校として整備され、各方面から学徒が集まってきたとの記述につながっていく。単に「再興した」で終わらせらず、その事実が当時の人たちにとってどのように受け止められたかを感じ取りたいね。

39 下線部（力）は関東管領を務めている人物である。この人物に関連する説明として正しいものはどれか。

- ① この人物の家が世襲した関東管領は、鎌倉公方の補佐を職務とした。
- ② この人物の家は、応永の乱を契機として、山内と扇谷の両家に分裂した。
- ③ この人物は永享の乱の時、幕府側ではなく、足利持氏方にいた。
- ④ この人物は足利成氏と対立し、その後、誅殺された。

40 下線部（キ）の「此比」に関連する説明として正しいものはどれか。

- ① 嘉吉の徳政一揆は、第6代将軍の代始めにおこった。
- ② 明銭の需要拡大にともない私鑄銭が増加し、撰銭がおこなわれた。
- ③ 応仁・文明の乱の影響で、六斎市ではなく、三斎市が一般化した。
- ④ 畿内では三毛作が行われず、二毛作が主流になった。

歴史総合、日本史探究の問題はここまでです